

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.п.Сурхахи»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»»

Л.М.Хидриева

Приказ № 23 от 29.08.2023 г.

**ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»**

## Пояснительная записка

### К Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 8.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее - Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере

образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий. Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР). Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте школы.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия в срок

## УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ /п	Наименование оценочной процедуры	Уровень проведения	Участники	Дата проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
1	Входные мониторинговые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	школьный	2-4 классы	Сентябрь, 2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя начальных классов
2	Проверка техники чтения	школьный	2-4 классы	Октябрь 3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя начальных классов
3	Стартовая диагностика первоклассников.	школьный	1 класс	Сентябрь, 2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., Педагог-психолог, Аушева С.Г.
<b>Октябрь</b>					
1		школьный	2-4 классы	Октябрь, 2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,
<b>Ноябрь</b>					
1	Тематические срезы знаний по русскому языку в рамках внутришкольного контроля	школьный	2-4 классы	3 неделя	Зам. директора по НК
2	Тематические срезы знаний по математике в рамках внутришкольного контроля	школьный	2-4 классы	4 неделя	Зам. директора по НК
<b>Декабрь</b>					
1	Промежуточная аттестация	школьный	1-4 классы	В соответствии с КТП рабочих программ	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя начальных классов
	Входные диагностические работы по сформированности УУД	школьный	2-4 классы	Декабрь, 2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,
<b>Февраль</b>					
1	Тематические срезы знаний по литературе и окружающему миру в рамках внутришкольного контроля	школьный	4 класс	2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,

**Март**

1	Диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах	школьный	4 класс	2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,
2	Тематические срезы знаний по русскому языку в рамках внутришкольного контроля	школьный	2-4 классы	3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,

**Апрель- Май**

1	Итоговая диагностика в 1-3 классах	школьный	1-3 классы	Апрель-май	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,
2	Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру	всероссийский	4 класс	Март-апрель	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.,
3	Проверка техники чтения	школьный	2-4 классы	Май, 2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя начальных классов
4	Комплексные контрольные работы по сформированности УУД	школьный	1-4 классы	Май, 2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя начальных классов
5	Промежуточная аттестация	школьный	1-4 классы	В соответствии с КТП рабочих программ	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя начальных классов

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Уровень проведения	Участники	Дата проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
1	Входные мониторинговые работы по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку (английскому), истории, биологии, географии, физике, химии, информатике	школьный	5-9 классы	2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя предметники
2	ВПР -2024 в соответствии с графиком Рособнадзора	Всероссийский	5 - 9 классы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя предметники
<b>Октябрь</b>					
1	Входные диагностические работы по сформированности УУД	школьный	5-9 классы	1 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
2	Мониторинговая работа по русскому языку, ингушскому языку и математике в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
<b>Ноябрь</b>					
1	Диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах	школьный	6 класс	3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
2	Мониторинговая работа по обществознанию в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
3	Мониторинговая работа по географии, литературе, биологии, физике в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
<b>Декабрь</b>					
1	Диагностическая работа по математической грамотности в 7 классах	школьный	7 класс	2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
2	Мониторинговая работа по русскому языку в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	2 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
3	Мониторинговая работа по математике в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.

4	Промежуточная аттестация	школьный	5-9 классы	В соответствии с КТП рабочих программ	Зам. директора по УВР, учителя предметники
<b>Февраль</b>					
1	Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классах	школьный	8 класс	3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
2	Итоговое собеседование по русскому языку	всероссийский	9 класс	Февраль 1 неделя	
<b>Март</b>					
1	Мониторинговая работа по русскому языку в формате ОГЭ	региональный	9 класс	По приказу	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
2	Мониторинговая работа по математике в формате ОГЭ	региональный	9 класс	По приказу	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
<b>Апрель-май</b>					
1	Всероссийские проверочные работы	всероссийский	4-8 классы	Апрель-май	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
2	Мониторинговая работа по биологии в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	Апрель, 2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
3	Мониторинговая работа по географии в рамках внутришкольного контроля	школьный	9 класс	Апрель, 2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
4	Комплексные контрольные работы по сформированности УУД	школьный	5-9 классы	Май, 2-3 неделя	Зам. директора по УВР, Аушева М.М.
5	Промежуточная аттестация	школьный	5-9 классы	В соответствии с КТП рабочих программ	Зам. директора по УВР, Аушева М.М., учителя предметники
6	Основной государственный экзамен	всероссийский	9 класс	Май-июнь	Директор школы, Хидриева Л.М., Зам. директора по УВР, Аушева М.М.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.М. Хидриева

М П



