

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» основное общее образование

1. Документы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ООШ с.п.Сурхахи»

2. Учебники

Математика.5 класс, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.

Математика. 6 класс, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика» должны отражать:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» , в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» выделено 340 часов, в том числе в 5 классе – 170 (5 часов в неделю), 6 классе – 170 (5 часов в неделю).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.